03.05.22.

8-А-Б

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Освічений абсолютизм.**

**Мета уроку:** охарактеризувати правління Марії-Терезії, Йосифа ІІ, Фрідріха ІІ, Катерини ІІ ; пояснювати та застосовувати поняття «освічений абсолютизм»; характеризувати освічений абсолютизм як політику, спрямовану на знищення або реформування найбільш застарілих феодальних порядків; встановити причини і наслідки реформ: Марії-Терезії та Йосифа ІІ (Австрійська монархія), зокрема для українських теренів, Фрідріха ІІ (Пруссія), Катерини ІІ (Російська імперія). Виховувати почуття поваги до народів світу.

1. **Опрацюйте опорний конспект:**

***Освічений абсолютизм- політика в деяких монархічних державах. Її змістом було знищення або перетворення «згори» найбільш застарілих феодальних порядків.***

Монархи, які здійснювали цю політику зображували своє правління як союз королів та філософів.

***Риси освіченого абсолютизму***

 Віротерпимість.

 Поширення освіти, науки, мистецтва.

 Меркантилізм(економічна політика ,що полягала в активному втручанні державної влади в господарське життя країни)

 Ліквідація феодальних наслідків.

 Секуляризація церковних земель.

***Реформи: Марія –Терезія(1740-1780) Йосиф ІІ (1780-1790)***

• Створення нових, нестанових органів влади.

• У руки держави перейшло стягування податків.

• Податкові пільги дворян і духовенства було скасовано.

• Вперше в історії країни було проведено перепис населення і земельних володінь.

• Панщину скорочено до трьох днів на тиждень.

• Сформоване нове військо.

• Виникла система освіти-від сільських шкіл до університетів. • Встановив рівність підданих перед законом, незалежно від їхньої станової приналежності.

• Оголошено віротерпимість(припинилося переслідування протестантів і зневажання православної церкви).

• Запровадив обов’язкову безкоштовну початкову освіту для народу.

• Звільнив селян від особистої залежності, проте зберіг їх повинності.

***Фрідріх ІІ (1740-1786)***

 Обмежив панщину і не дозволяв дворянам зганяти селян із землі. В Пруссії було введено свободу друку та віросповідання.

 Сприяв створенню нових мануфактур і банків, прокладанню нових доріг, забудові міст. Чисельність прусської армії зросла до 150 тис. чоловік. Король отримав прозвання «фельдфебель на троні».

 Запровадив загальну початкову освіту і налагодив професійне навчання ремесел, торгівлі, державної служби та ведення сільського господарства.

***Політика Катерини ІІ***

 Секуляризація церковного майна.

 Віротерпимість.

 Збільшення кількості губерній до 50,на чолі їх стояли губернатори ,підпорядковані безпосередньо монархині.

 Створено окремі судові заклади для дворян,городян і вільних селян (але кріпаки залишалися під судовою владою власника-поміщика).

 Підписано «Жалувані грамоти дворянству і містам».

 В Петербурзі створено Учительську семінарію.

 Відкриття народних училищ.

1. **Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/YyAElRLQnak**](https://youtu.be/YyAElRLQnak)
2. **Домашнє завдання*:* Прочитайте пар.23.**

**Запишіть політику Марії Терезії, Йосипа II, Фрідріха Вільгельма, Катерини II . Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)